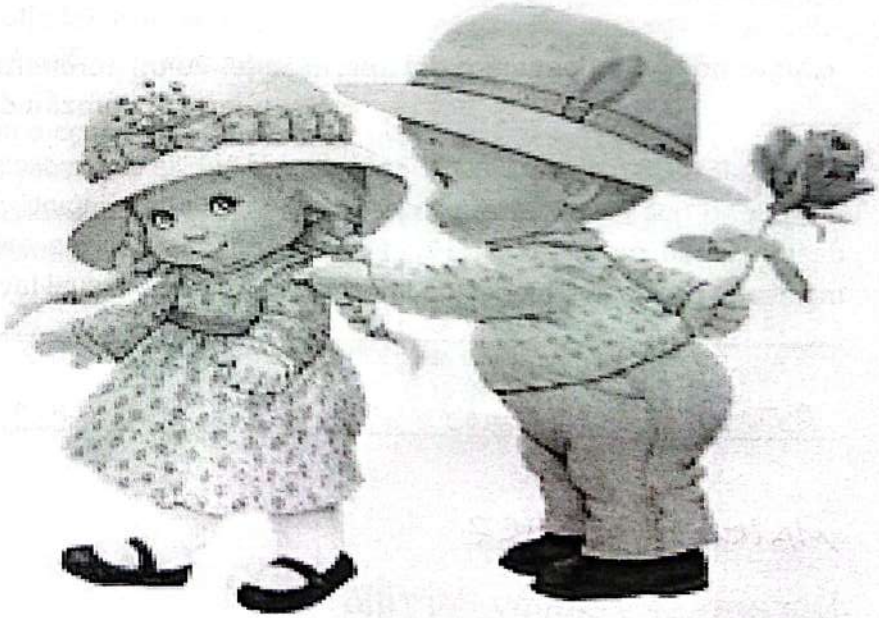
BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MAICKOL ALEJANDRO SANCHEZ MORENO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Maickol Alejandro, siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos. Goza de los espacios donde puede poner a prueba su imaginación y creatividad con materiales didácticos, además muestra gran interés en las actividades que impliquen armar, desarmar, apilar y caer compartiendo los escenarios con sus compañeros, al finalizar su creación la muestra a su docentes y pares mientras sonríe. Mediante los espacios de lectura participa activamente realizando movimientos o sonidos onomatopéyicos, además permite crecer su vocabulario semántico poco a poco, y generar intencionalidad para expresar palabras, al nombrar un elemento a sus compañeros se muestra tímido pero sus amiguitos lo motivan diciendo su nombre por lo que nombra el elemento, se realiza el modelamiento de la palabra para una mejor pronunciación.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Maickol a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje

---

ESTOY DE ACUERDO TRABAJAR EN CASA LO ACORDADO

MAICKEL SANCHEZ

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

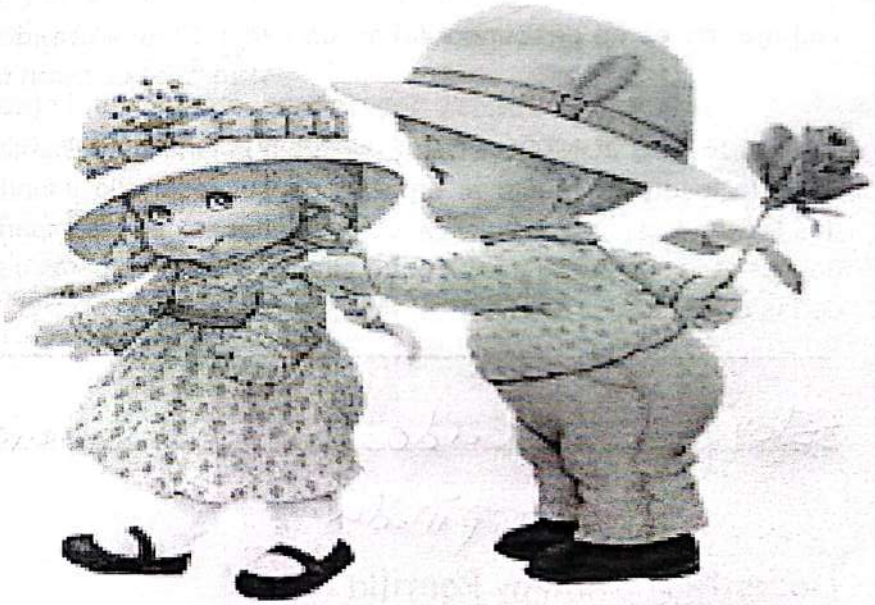
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



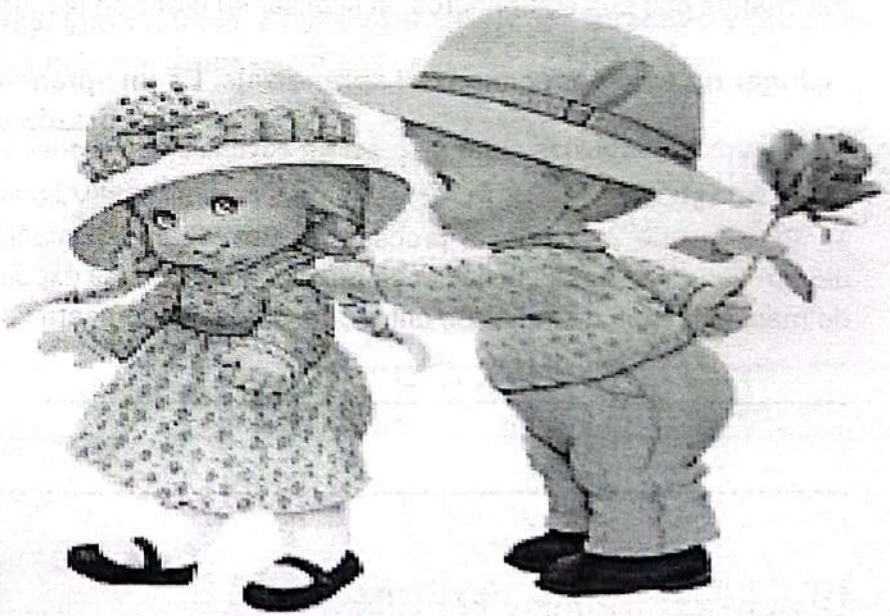
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DAMIAN MATIAS HERNANDEZ BOCANEGRA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Damian Matias, se interesa por descubrir e indagar de forma ágil y poder ser el primero en tomar los elementos que cautiven su atención, se interesa por imitar los movimientos corporales en bailes y dinámicas en las que disfruta, sonríe y explora de manera espontánea. Goza de los espacios donde puede interactuar con diferentes materiales de construcción, rompecabezas, encajables y artísticos, compartiendo con sus compañeros, se observa que al finalizar cada actividad le gusta colaborar guardando materiales, se está fortaleciendo el compartir y cuidado de los materiales mediante juegos, talleres y cuentos. En la hora de comer es un niño que muestra agrado y consume sus alimentos en totalidad, aunque en momentos prefiere coger con la mano alimentos sólidos, se ha venido trabajando el uso de la cuchara mediante juegos simbólicos.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Damián a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje. Además de trabajar el uso de la cuchara durante el consumo de los alimentos.

Estoy de Acuerdo con la recomendación

Naida Pineda

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VALERIA POVEDA PEÑA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Valeria, Disfruta de la hora del cuento estando atenta a la narración o representaciones con títeres, participando activamente le gusta compartir durante estos espacios conocimientos previos, fortaleciendo su vocabulario semántico. Muestra en sus movimientos corporales habilidades y destrezas gruesas como correr, trepar, subir, bajar, pone a prueba su equilibrio y coordinación en diferentes obstáculos con materiales deportivos o recreativos y en el parque disfruta cada uno de los espacios, mueve su cuerpo rítmicamente al compás de la música expresando agrado. En la hora de comer se muestra autónoma e independiente consume con agrado los alimentos en su totalidad, Participa activamente de los talleres de lavado de manos, dientes y normas en el comedor mediante el juego de roles, compartiendo espacios de juego con sus pares. Se muestra segura y tranquila al expresar mediante palabras o frases cortas sus intereses, necesidades, emociones o desagrado. Goza de los espacios donde puede poner a prueba su imaginación y creatividad con materiales didácticos, además muestra gran interés en las actividades que impliquen armar, desarmar, apilar y caer compartiendo los escenarios con sus compañeros, al finalizar su creación la muestra a su docentes y pares mientras sonríe.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Valeria a continuar ofreciendo a la niña ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje.

De acuerdo

Sonia Poveda Zabala

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Eithan Andres, durante estos últimos días ha demostrado un gran avance en el proceso de control de esfínteres se siente motivado y tranquilo lo cual favorece su independencia en este hábito, expresa verbalmente cuando tiene "chichi", realiza la acción de bajar y subir prendas inferiores. En sus hábitos alimenticios se observa que consume con agrado los alimentos, requiere ocasional apoyo de la docente para terminarlos en su totalidad. Goza de los diferentes espacios del jardín y de las actividades desarrolladas en estos, en especial de aquellos que implican movimientos y expresiones corporales como bailar o imitar, favoreciendo sus habilidades motoras, por otra parte, identifica su entorno asombrándose de los sonidos naturales y cuestionándose si es un animal o medio de transporte. En su habilidad comunicativa se muestra muy interesado en actividades de lectura de imágenes y cuentos, donde le permite crecer su vocabulario semántico poco a poco, pronuncia palabras para expresar sus necesidades, intereses o desacuerdos.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Felicitaciones por los grandes avances significativos en las diferentes actividades propuestas. Se hace la invitación a la familia de Eithan a continuar brindándole al niño esa seguridad y confianza que él necesita para continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad y así mismo logre fortalecer su control de esfínteres colocando horarios. Trabajar diferentes actividades comunicativas como cuentos infantiles y canciones con ayuda de diferentes experiencias para que disfrute el juego la creación la exploración y la literatura en compañía de su familia.

Yo me comprometo a darle con mi hijo en el control del baño

Natalia paruma

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

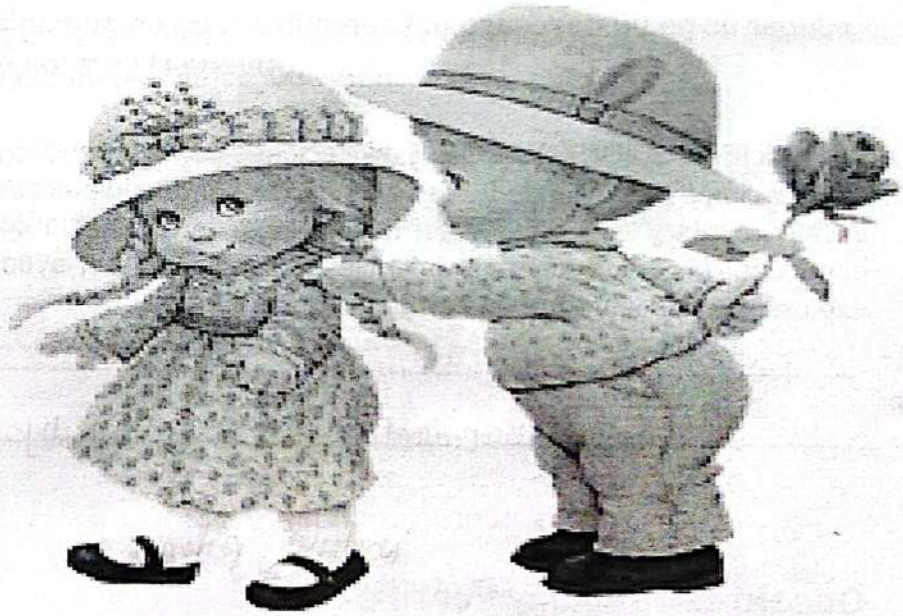
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: BREHANNA VALENTINA PARRA MENDEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Brehanna Valentina, se caracteriza por se una niña tierna y compañerista estableciendo lazos positivos con sus pares lo que le permite que, durante el desarrollo de diferentes experiencias pedagógicas, comparta materiales, cree e imagine espacios y escenarios de juego con sus compañeros, los materiales que le permita explorar y experimentar efectos con ellos como armar, desarmar, apilar y caer, son de su mayor interés. Disfruta de los espacios de lectura o representaciones con materiales de apoyo como títeres, muñecos entre otros, participando activamente le gusta compartir durante estos espacios conocimientos previos, fortaleciendo su vocabulario semántico, además de mostrarse segura al entonar canciones o rondas infantiles y al compartir diferentes obras o creaciones a sus compañeros dándoles un nombre. Siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Brehanna a continuar ofreciendo a la niña ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje.

Me encanta el aprendizaje de la bebe muy bueno

Mi mayor respeto para ustedes

Georgis Ramirez

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

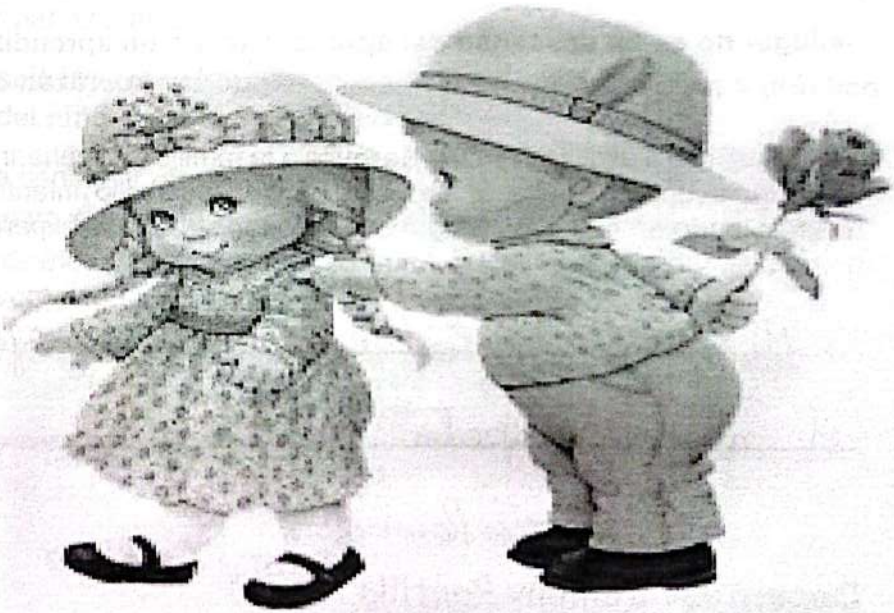
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN PABLO MEZA ARTUNDUAGA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Juan Pablo, se caracteriza por ser un niño tierno y alegre, siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos. Goza de los espacios donde puede poner a prueba su imaginación y creatividad con materiales didácticos, además muestra gran interés en las actividades que impliquen armar, desarmar, apilar y caer compartiendo los escenarios con sus compañeros. Consume sus alimentos con agrado ocasionalmente requiere de apoyo de la docente para terminarlos en totalidad. Siempre expresa mediante palabras o frases cortas sus intereses, necesidades, emociones o desagrado. Mediante los espacios de lectura participa activamente realizando movimientos o sonidos onomatopéyicos de acuerdo al personaje o elementos permitiéndole crecer su vocabulario semántico.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Juan a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje

---

De acuerdo

Santiago Meza
1010008870

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

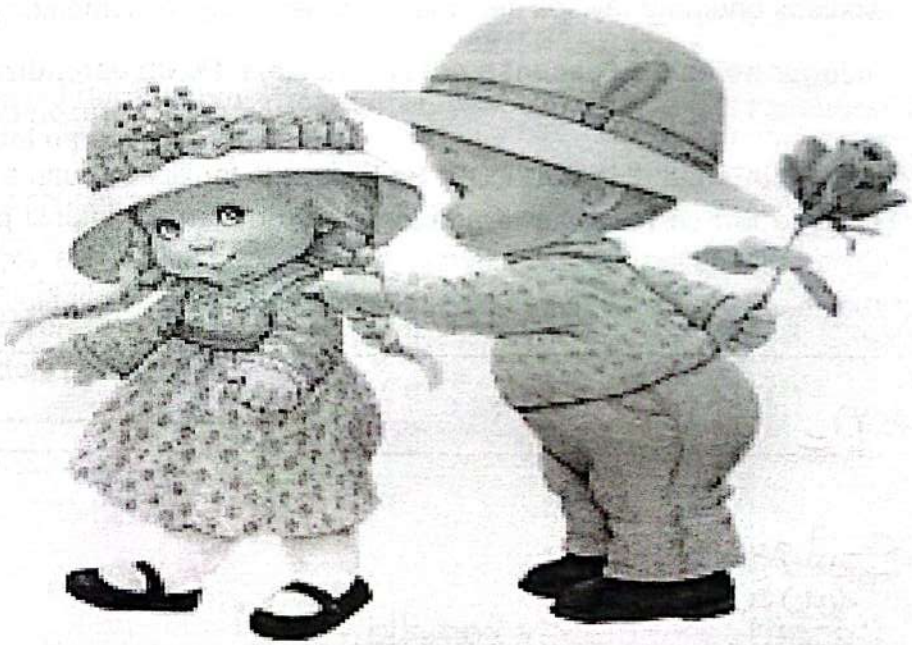
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MATEO DAVID TORRES FUENTES

EN MI PRIMER DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Mateo David, siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos. Es un niño curioso y explorador que siempre está en busca de indagar y descubrir todo lo que encuentra a su alrededor por lo que suele distraerse con facilidad ya que quiere saber y ver todo lo que pasa en su entorno. Goza de los espacios que le permiten poner a prueba la resolución de problemas con materiales de construcción, rompecabezas, legos, circuito de laberintos, conectores de fichas y encajables al finalizar su creación la muestra a su docentes y pares mientras sonríe y expresa verbalmente su logro. Se está trabajando mediante talleres, cuentos, representaciones y uso de ilustraciones, la permanencia en silla mientras consume los alimentos en el comedor.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Mateo a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje. Además de trabajar mediante lúdicas la permanencia en silla mientras consume los alimentos, felicitándolo por su logro.

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Emmanuel, siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos. Se caracteriza por ser un niño alegre y sociable, comparte los elementos y materiales durante el juego, le gusta construir con materiales por lo que se muestra emocionado invitando a sus compañeros hacer parte del mismo, caracteriza mediante el juego de roles situaciones de la vida cotidiana, como los hábitos de aseo y alimentación, participa activamente en las actividades propuestas. En la hora de los alimentos se observa que es selectivo con ayuda ocasional de la docente los termina en su totalidad, mediante talleres lúdicos se trabaja la importancia de las frutas y las verduras. Disfruta de los espacios de lectura o representaciones con materiales de apoyo como títeres, muñecos entre otros, participando activamente le gusta compartir durante estos espacios conocimientos previos, fortaleciendo su vocabulario semántico. Muestra interés en su control de esfínteres imitando acciones como sentarse en el inodoro, subir y bajar prendas inferiores.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se hace la invitación a la familia de Emmanuel a continuar brindándole al niño esa seguridad y confianza que él necesita para continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad y así mismo logre fortalecer su control de esfínteres estableciendo horarios. Trabajar diferentes actividades comunicativas como cuentos infantiles y canciones con ayuda de diferentes experiencias para que disfrute el juego la creación la exploración y la literatura en compañía de su familia.

seguimos trabajando en el proceso de control de esfínteres, trabajaremos en casa.

conductas. y seguimiento de instrucciones.

Milton Montañez A.

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

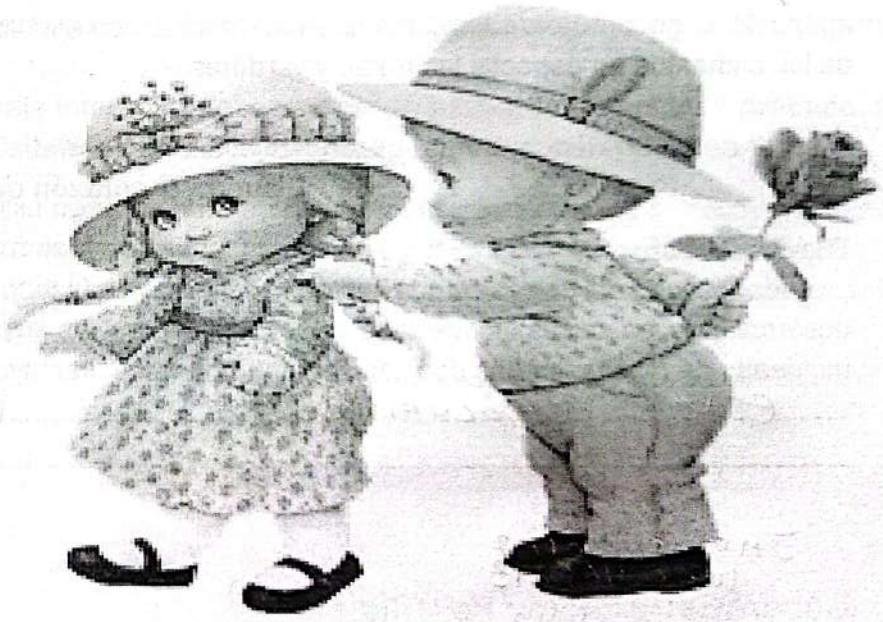
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ALAN DAVID VALENCIA LOPEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Alan David, es un niño que se integra de manera favorable con la docente con quien fortalece los vínculos afectivos, además de ir estableciendo lazos positivos con sus compañeros y compañeras, se destaca por juegos en los que participa, se muestra alegre en espacio donde realiza movimientos corporales mostrando habilidades y destrezas finas y gruesas como correr trepar subir bajar algunos obstáculos y en el parque, mueve su cuerpo rítmicamente al compás de la música manipula material que le ayudan a su desarrollo de su motricidad fina donde explora con arena, plastilina, crayolas y pintura con los cuales crea diferentes escenarios donde puede expresar sus sentires a través del garabateo y la pintura dactilar, muestra a sus compañeros con una gran sonrisa sus obras, además de darle nombre. Dia a día está fortaleciendo su lenguaje donde expresa verbalmente sus intereses, necesidades, emociones y desacuerdo, muestra agrado en las actividades de armar, apilar y encajar, en especial con el insertado de fichas en las tortugas móviles, donde una vez lo termina, vuelve a dar inicio mientras sonríe. al consumir los alimentos se observa que requiere apoyo de la docente para terminarlos en su totalidad se está fortaleciendo mediante cuentos, ilustraciones, talleres la importancia de los alimentos en especial las frutas y verduras.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Alan a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje.

Estoy de acuerdo con las pautas y proceso de mi hijo

Jeimmy Lopez
1006465213

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

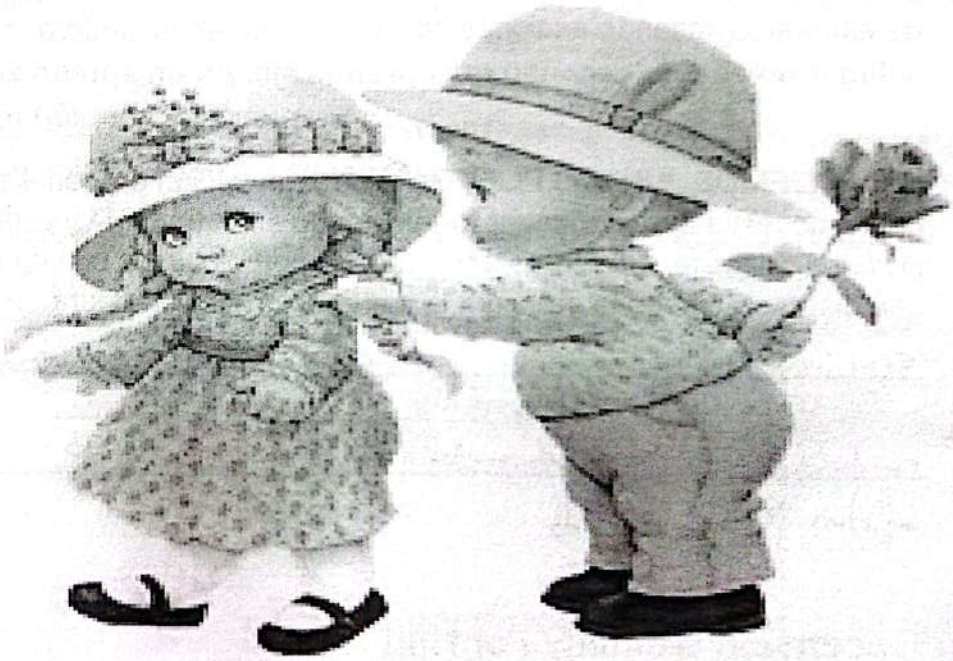
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



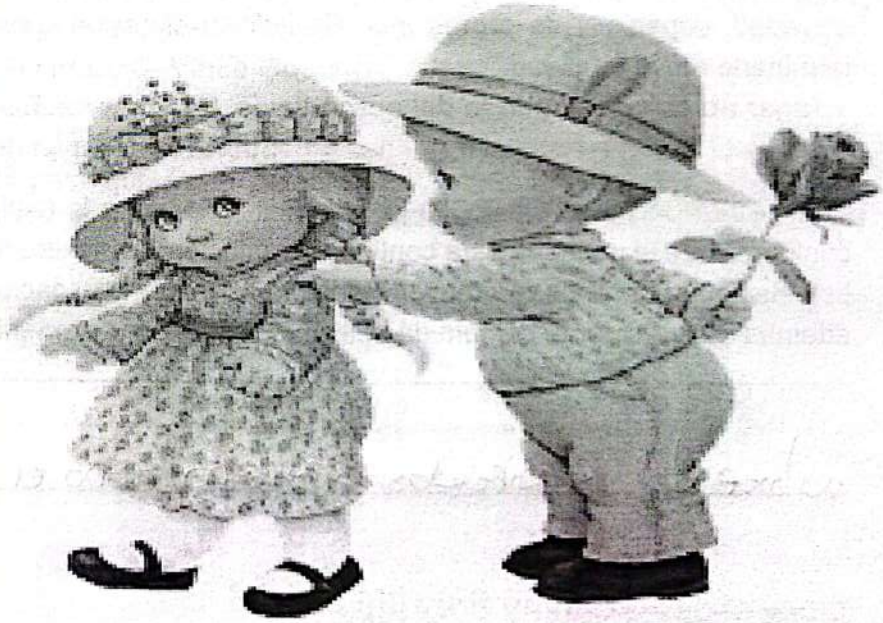
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Samantha, goza de los espacios en las zonas verde donde pone a prueba sus habilidades y destrezas corporales mediante el uso de triciclos, saltarines, aros, baile con cintas, pelotas, caminos con obstáculos, sube y baja. Es muy expresiva a través de sus gestos y movimientos donde la risa es una forma de comunicar cuando se siente bien, se dio inicio a control de esfínteres al sentarla en el inodoro junto con sus compañeros, al realizar chichi sus compañeros la felicita por lo que se pone feliz, nos encontramos reforzando este proceso mediante diferentes dinámicas como el juego, los cuentos, títeres e imágenes, para generar intencionalidad de expresar verbal o corporal cuando tenga que ir al baño. Disfruta explorar diferentes espacios o materiales lúdicos que son de su interés, le agradan las actividades corporales donde se emociona al escuchar diferentes ritmos musicales, por lo que busca constantemente tener contacto visual al darle indicaciones de baja complejidad, requiere de apoyo para completar la indicación, al no permitirle lo que desea llora, grita y se tira al piso además cuando no tiene la docente cerca; por lo que se le anticipa varias veces el cambio de actividad, espacio y de profesional. Es independiente al consumir los alimentos, requiere ocasional apoyo de la docente para terminarlo en su totalidad.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se hace la invitación a la familia de Samantha a continuar brindándole a la niña esa seguridad y confianza que él necesita para continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad y así mismo logre fortalecer su control de esfínteres estableciendo horarios, promover mediante el juegos o espacios de su casa de interés normas sencillas que permita reconocerlas además de anticipar el cambio de actividad, espacios o elementos.

SEGUIREMOS APOYANDO TODO EL PROCESO QUE SE LLEVA A CABO

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

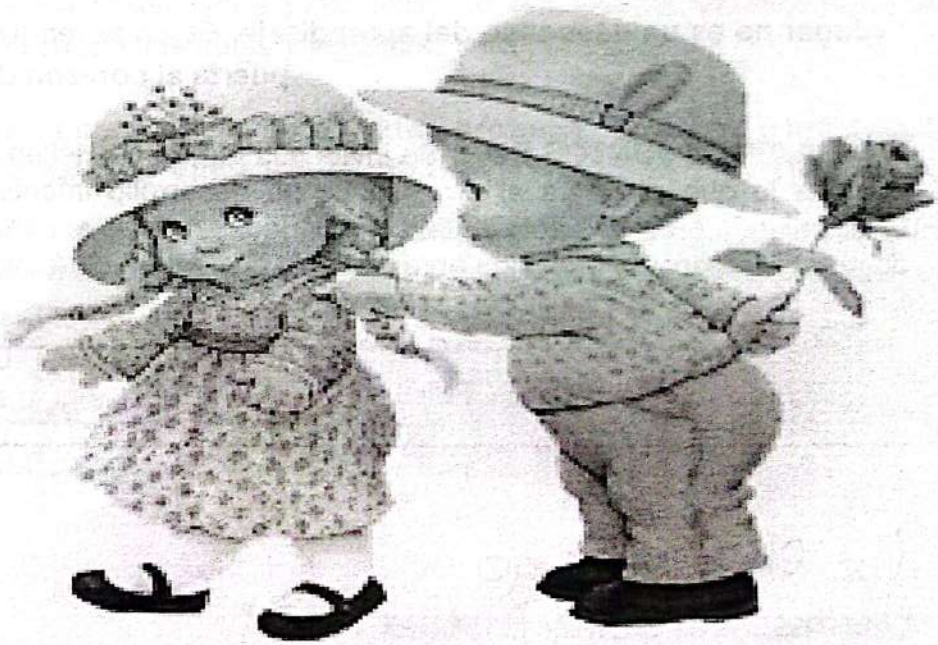
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HELLEN MAITE MANCHEGO RODRIGUEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Hellen Maite, se caracteriza por ser una niña tierna y compañerita, estableciendo lazos positivos con sus compañeros, disfruta de la hora del cuento estando atenta a la narración o representaciones con títeres, participando activamente le gusta compartir durante estos espacios conocimientos previos, fortaleciendo su vocabulario semántico. Muestra en sus movimientos corporales habilidades y destrezas gruesas como correr, trepar, subir, bajar, pone a prueba su equilibrio y coordinación en diferentes obstáculos con materiales deportivos o recreativos y en el parque disfruta cada uno de los espacios, mueve su cuerpo rítmicamente al compás de la música expresando agrado. En la hora de comer consume con agrado los alimentos requiere ocasional apoyo de la docente para terminarlos en su totalidad, Participa activamente de los talleres de lavado de manos, dientes y normas en el comedor mediante el juego de roles, compartiendo espacios de juego con sus pares. Se muestra segura y tranquila tomando la iniciativa al entonar canciones o rondas infantiles a sus compañeros.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Hellen a continuar ofreciendo a la niña ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje.

estoy deacuerdo y estoy ajusto con la actividad

Luz Elena Manchego

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

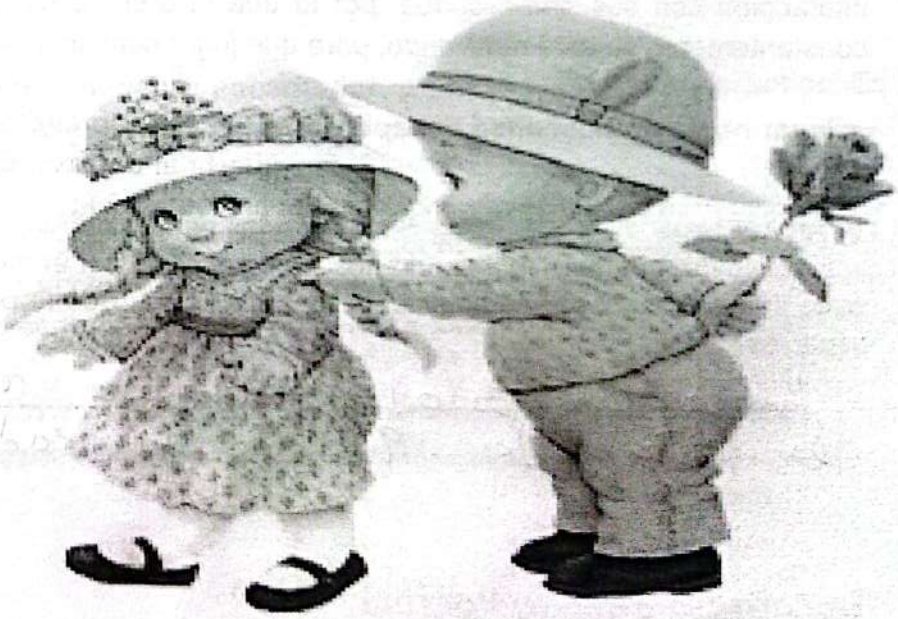
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ALAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Alan Mathias, siente agrado por las actividades de expresión corporal le gusta crear nuevos movimientos con su cuerpo al escuchar los diferentes ritmos musicales, posee gran habilidad al correr, saltar y caminar, lo que permite fortalecer su coordinación y equilibrio mediante el uso de materiales recreativos y deportivos. Disfruta de la hora del cuento estando atenta a la narración o representaciones con títeres, participando activamente le gusta compartir durante estos espacios conocimientos previos, fortaleciendo su vocabulario semántico, además se realizan espacios lectura y talleres relacionados con el reconocimiento de emociones a partir de ejercicios de relación y de respiración, durante algunas actividades ya que Alan se encuentra en un proceso de aprender a gestionar sus emociones ya que se evidencia que al no permitirle inmediatamente lo que desea manifestando llanto constante y tiende en ocasiones a gritar, para llamar la atención. Durante el desarrollo de diferentes experiencias pedagógicas, crea e imagina espacios y escenarios de juego con los materiales que le permiten explorar y experimentar efectos con ellos como armar, desarmar, apilar y caer, al terminar su construcción muestra una gran sonrisa por lo que llama a la docente para mostrarlo y darle un nombre, durante estos espacios tiene periodos de interacción con sus pares cortos, por lo que el prefiere tomar los materiales y jugar solo. En sus hábitos alimenticio es selectivo constantemente se está motivando, para que logre consumir en especial las frutas y verduras.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres de Alan continuar brindando esa confianza y seguridad, para que logre ser cada vez más independiente realizando acciones sencillas por el mismo cómo vestirse y desvestirse ponerse quitarse sus zapatos también se le sugiere continuar estableciendo normas claras que le permite al niño reconocer lo que les permitió y lo que no en diferentes espacios.

Kenys E. Estoy de acuerdo con el Proceso que esta llevando el niño ya que ha avanzado muchos aspectos

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

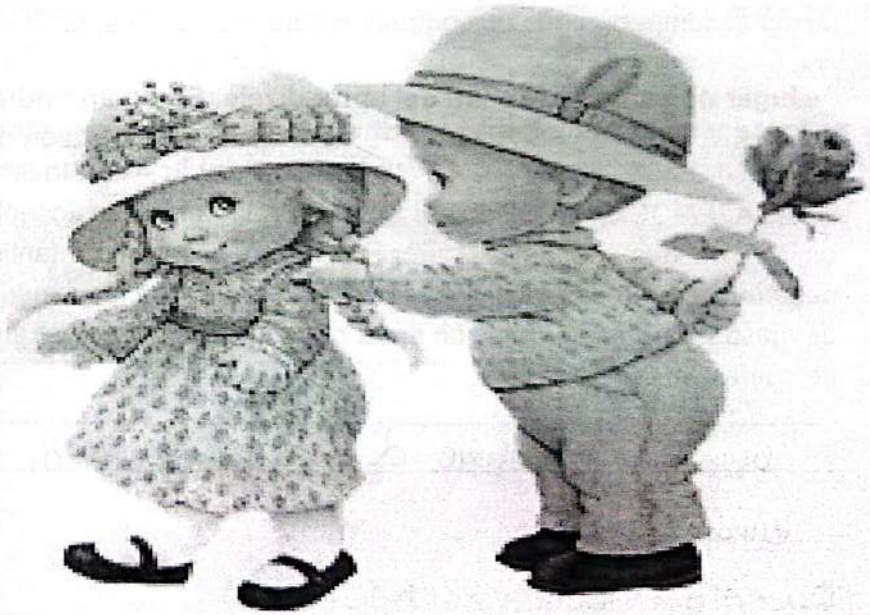
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMIREZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Joseph Felipe, se muestra seguro y tranquilo en su nueva etapa en párvulos, se caracteriza por ser un niño compañerista estableciendo lazos positivos con sus pares lo que le permite que, durante el desarrollo de diferentes experiencias pedagógicas, comparta materiales, cree e imagine espacios y escenarios de juego. Se muestra interesado en espacios que pongan a prueba sus habilidades motrices con elementos deportivos y recreativos como aros, triciclos, saltarines, caminos de obstáculos y juego con pelotas. Desde la experiencia dramática Joseph muestra interés en realizar pequeños diálogos con títeres donde vincula en sus espacios a sus amiguitos. En sus hábitos alimenticios se observa que consume con agrado los alimentos, requiere ocasional apoyo de la docente para terminarlos en su totalidad, mediante talleres se fortalece el consumo de los alimentos, el uso de los cubiertos y normas en el comedor. Dia a día esta fortaleciendo su lenguaje donde expresa verbalmente sus intereses, necesidades, emociones y desacuerdo, en ocasiones se muestra tímido al compartir con sus compañeros sus obras de arte.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Joseph a continuar ofreciendo al niño ese acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil para que logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casas actividades relacionadas con las experiencias comunicativas y artísticas como narración de cuentos, moldeado de masas, juegos de imitación entre otras lo cual favorecerá su aprendizaje. Además de generar independencia y autonomía a la hora de comer.

Gracias. Por el apoyo de mejoramiento de Joseph. y el fortalecimiento en su desarrollo.

Erika Galvis.

Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

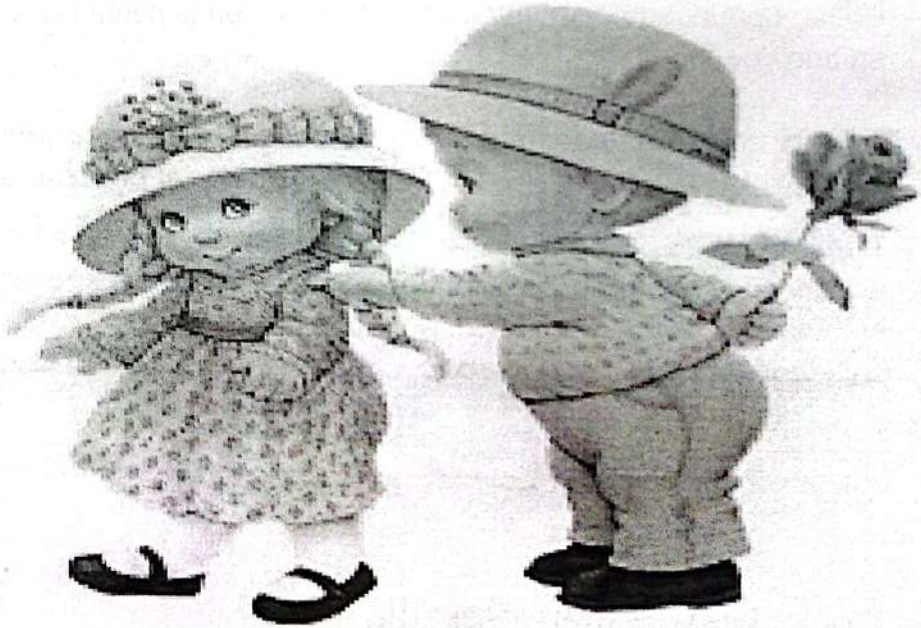
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #3	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LAIAM YULIETH PAYAN

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Laiam Yulieth, En su etapa de vinculación se caracteriza por ser una niña tierna y curiosa, disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, comparte los elementos y materiales con sus compañeros durante el juego, le gusta construir con materiales o fichas por lo que se muestra emocionada, caracteriza mediante el juego de roles situaciones de la vida cotidiana en ocasiones resalta mucho la palabra "mamá", como los hábitos de aseo y alimentación, participa activamente en las actividades propuestas. Goza de las actividades que se llevan a cabo en el parque donde pone a prueba su equilibrio, coordinación y lanzamiento con pelotas, además logra identificar el nombre de sus compañeros y elementos personales. Expresa verbalmente intereses, necesidades o desacuerdos a la docente o compañeros. Por otra parte, es autónoma e independiente en el control de esfínteres, lavado de manos, dientes y consume todos sus alimentos con agrado.

«Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.» – Vince Gowmon

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la fundación FANA continuar fortaleciendo, el lenguaje de Yulieth a través de diferentes lúdicas como ejercicios de pronunciación, lectura de imágenes o cuentos infantiles, juegos y descripción constante de acciones de su entorno.

Continuaremos reforzando el proceso del jardín



Docentes: Jeimmy Portilla

Coordinadora: Francia Rodríguez

Powered by CamScanner